

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

протокол от 17.04.2023г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ д/с «Березка»

_____ А.П. Полякова

приказ №19 от 17.04.2023г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Березка»
Смоленского района Смоленской области за 2022год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Смоленского района Смоленской области

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Березка»

Юридический адрес: 214010 Российская Федерация Смоленская область Смоленский район п.Гедеоновка д.8

Фактический адрес: 214010 Российская Федерация Смоленская область Смоленский район п.Гедеоновка д.8

Контактный телефон: 8 (4812) 42-72-53;

e-mail: mbdouds.berezka@yandex.ru;

Адрес сайта: <http://berezka-ged.ru>

Руководитель образовательной организации: Полякова Анна Петровна.

Учредитель: муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области.

Год ввода в эксплуатацию: 1965

Мощность МБДОУ: плановая – 90, фактическая – 76

Общая площадь здания: 790,4 м².

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4916 от 17 декабря 2012г. Серия 67Л01 № 0000244

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области, присвоен ИНН 6714013380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области ОГРН 1026700665903

Устав: утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 26.01.2022 № 278

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Выводы: Правоустанавливающие документы МБДОУ полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования и своевременно обновляются.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного

образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

1. Первая младшая группа – 12 детей;
2. Вторая младшая группа – 17 детей;
3. Средняя группа – 22 ребенка;
4. Старше-подготовительная группа – 25 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	94%
Неполная	4	6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	34%
Два ребенка	27	42%
Три и более детей	15	24%

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, естественнонаучному. Функционировало 4 творческих объединения: «Умелые ручки», «Занавес» - художественной направленности, «Юные экологи» - естественнонаучной направленности, «Светофорчик» - социально-гуманитарной направленности. Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, что соответствует родительскому запросу.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий – Полякова Анна Петровна.

В дошкольном учреждении действуют органы самоуправления, а именно: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет ДООУ. Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии ДООУ. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный

заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с Годовым планом. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • здоровье • физическая культура 	64% 53%	42% 44%	- 3%
Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • социализация • труд • безопасность • развитие игровой деятельности 	56% 60% 60% 56%	44% 32% 40% 40%	- 8% 4% -
Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> • познание 	45%	50%	5%
Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> • коммуникация • чтение художественной литературы 	40% 56%	45% 40%	15% 4%
Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • художественное творчество (лепка, рисование) • музыка 	44% 48%	50% 50%	6% 2%
ИТОГО по ДОУ	53%	43%	6%

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. При планировании работы на следующий год следует обратить большее внимание на создание условий для социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического развития, учет индивидуальных особенностей контингента воспитанников. Необходимо продолжать работу по речевому и физическому развитию.

В 2022 году выпустилось в школу 11 детей – 8 мальчиков и 3 девочки. Подготовка к школе велась в соответствии с Программой ДОО и требованиями ФГОС, а также согласно возрастным особенностям детей. В течение учебного года в ДОУ функционировало творческое объединение МБУДО Смоленского районного Дома школьников Смоленского района

Смоленской области «Райзивай-ка» по подготовке детей к школе. Все выпускники посещали данное творческое объединение. Диагностика школьной готовности, проводимая ежегодно педагогами, показывает:

Готовы к школе		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	8 детей	7 детей	3 детей	2 детей	-	2	-
-	73%	64%	27%	18%	-	18%	-

По результатам проведенного обследования можно сделать вывод, что на конец учебного года благоприятную группу «готовы к школьному обучению» составляет 100% детей, которые имеют школьную мотивацию.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

В ряде исследований познавательный интерес рассматривается в числе ведущих мотивационных тенденций, лежащих в основе учебной деятельности, а также как необходимый значимый компонент ее структуры.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности и образовательной программой ДОО.

Подобрано методическое обеспечение, которое соответствует программе, обеспечивает вариативность, преемственность содержания образования и целостность педагогического процесса, методические пособия дополняют друг друга и соотносятся с образовательными потребностями воспитанников и родителей. Образовательный процесс строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения и насилия, с опорой на достижения предыдущего этапа развития.

Содержание программы реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми, создание атмосферы сотрудничества и ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности и прежде всего в игре, которая является основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности. Для поддержки инициативы детей создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих мыслей и чувств, оказывается недирективная помощь детям, поддерживается самостоятельность.

Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию, которое позволяет сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. В течение периода изучения темы, детям предлагаются картинки, альбомы, поделки для самостоятельной деятельности. Итоговыми мероприятиями было проведение праздников: «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новый год к нам идет», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта – мамин день», «Весна-красна», «День Победы», «День защиты детей», организация выставок детского изобразительного творчества, тематические дни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением вирулицидных дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2021-2022 учебного года составила 100%.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
7	5	0	2	-

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
7	1	5	1	-	-

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
7	-	1	1	2	3

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	-	2	2		3	-

Молодых специалистов в ОО нет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинская комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальная, туалетная и умывальная комнаты. В средней и старше-подготовительной группах имеются отдельные столовые. Физкультурный и музыкальный залы отсутствуют. В 2022 году для пополнения предметно-развивающей среды были закуплены: игровое оборудование, спортивный инвентарь, дидактические игры и пособия.

В ДОУ имеются:

- ноутбук – 1 шт.
- компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- магнитолы – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- принтер – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в Интернет.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На территории ДОУ разбиты цветники и клумбы.

В ДОУ соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения, установлена новая АПС. Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). На здании ДОУ имеется наружное освещение. В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и

пищевых веществах. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Заключены договоры с организациями по порядку обеспечения продуктами питания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Гедеоновского ФАПа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану графику прививок.

Выводы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об

организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего ДОУ.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	76 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7%
1.7.1	Высшая	1/14%
1.7.2	Первая	5/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0/0%
1.8.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и	8/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,9
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 на 1 реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да